

03-23

Приложение № 8
к основной образовательной
программе основного общего образования

Рабочая программа предмета «Обществознание»
на уровне основного общего образования
(5-9 классы)

Базовый уровень

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
Содержание учебного предмета	6
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 5-9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию, рабочей программы по обществознанию авторов Л.Н.Боголюбова 5-9 классы- М: «Просвещение», 2014

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Предметная область – «Общественно-научные предметы». Согласно учебному образовательному плану МБОУ «СОШ с.Волоконовка» в соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Следовательно, рабочая программа рассчитана на 170 часов в год.

Учебное содержание курса обществознание включает:

- Обществознание. 5 класс. 34 ч, 1ч в неделю
- Обществознание. 6 класс. 34 ч, 1ч в неделю
- Обществознание. 7 класс. 34 ч, 1 в неделю
- Обществознание. 8 класс. 34ч, 1ч в неделю
- Обществознание. 9 класс. 34 ч, 1ч в неделю

В авторскую рабочую программу внесены следующие изменения. Изменения внесены за счет уменьшения количества часов резервного времени.

Класс	Разделы и темы в авторской программе	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
5	Введение	1	1
	Человек	5	5
	Семья	5	5
	Школа	6	6
	Труд	6	6
	Родина	10	10
	Повторение	2	1
	Итого:	35	34
6	Введение	1	1
		12	12
	Человек в социальном измерении	10	10
	Человек среди людей	8	8
		2	3
	Нравственные основы жизни	2	-
Повторение	35	34	

	Резерв		
	Итого:		
7	Введение	1	1
	Регулирование поведения людей в обществе	11	11
	Человек в экономических отношениях	13	13+2
	Человек и природа	5	5
	Повторение	2	2
	Резерв	3	-
	Итого:	35	34
8	Введение	1	1
	Личность и общество	6	6
	Сфера духовной культуры	8	8
	Социальная сфера	5	5
	Экономика	13	13
	Повторение.	1	1
	Резерв	1	-
	Итого	35	34
9			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными

результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;

убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

I. Человек в социальном измерении. Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

III. Общество — большой «дом» человечества Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные

блага. Экономика. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Из чего складывается духовная культура общества.

Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живём Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны:

какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

V. Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

VII. Мир экономики Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги.

Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

Х. Политическая жизнь общества. Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм. XI. Культурно-информационная среда общественной жизни. Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет. Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране. XII. Человек в меняющемся обществе. Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Класс 5 класс	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Введение.	1
	Вводный урок Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома	1
	Человек	5
	Загадка человека Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.	2
	Отрочество — особая пора жизни Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости	2
	Практикум по теме «Человек» Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнёрами.	1
	Семья	5
	Семья и семейные отношения Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы	1
	Семейное хозяйство. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства	1
	Свободное время. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.	1

Практикум по теме «Семья» Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образа жизни		2
Школа		6
Образование в жизни человека. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования		2
Образование и самообразование Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться		2
Одноклассники, сверстники, друзья Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.		1
Практикум по теме «Школа» Школа в жизни человека и общества. «Век живи — век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).		1
Труд		6
Труд — основа жизни Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.		2
Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусство.		2
Практикум по теме «Труд» Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество		2
Родина		10
Наша Родина — Россия. Россия — федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный		2

	Государственные символы России Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России	2
	Гражданин России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность	2
	Мы — многонациональный народ Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения	2
	Практикум по теме «Родина» Наша Родина — Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности	2
	Повторение.	1

Класс 6 класс	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Введение	1
	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе	1
	Человек в социальном измерении	12
	Человек — личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.	2
	Человек познаёт мир Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека	2
	Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности	2

Потребности человека Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства	Потребности человека — биологические, социальные, духовные.	2
На пути к жизненному успеху Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи		2
Практикум по теме «Человек в социальном измерении» Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять	Человек — личность.	2
Человек среди людей		10
Межличностные отношения Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимания.	Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.	2
Человек в группе. Формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы	Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы	2
Общение. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	Общение — форма отношения человека к окружающему миру.	2
Конфликты в межличностных отношениях Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт	Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.	2
Практикум по теме «Человек среди людей» Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.		2
Нравственные основы жизни		8
Человек славен добрыми делами		2

	Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро	
	Будь смелым. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.	2
	Человек и человечность. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке	2
	Практикум по теме «Нравственные основы жизни». Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро	2
	Обобщение курса. Повторение. Контрольная работа №3 (итоговый контроль).	3

Класс	Наименование раздела, темы	Количество часов
7 класс	Введение	1
	Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	1
	Регулирование поведения людей в обществе	11
	Что значит жить по правилам Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манер.	1
	Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и за щиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних	2

<p>Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость</p>	2
<p>Защита Отечества. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга</p>	2
<p>Для чего нужна дисциплина. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самодисциплина.</p>	1
<p>Виновен — отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних</p>	1
<p>Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан</p>	1
<p>Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе</p>	1
<p>Человек в экономических отношениях</p>	13
<p>Экономика и её основные участники Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители</p>	2
<p>Мастерство работника Мастерство работника. Высоквалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.</p>	1
<p>Производство, затраты, выручка, прибыль Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их воз-</p>	2

<p>возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производительность труда</p>	
<p>Виды и формы бизнеса. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.</p>	2
<p>Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике</p>	1
<p>Деньги, их функции. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег</p>	1
<p>Экономика семьи Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам</p>	2
<p>Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»</p>	2
<p>Человек и природа</p>	5
<p>Человек — часть природы Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды</p>	1
<p>Охранять природу — значит охранять жизнь</p>	1

	Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали	
	Закон на страже природы Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности	1
	Практикум по теме «Человек и природа»	2
	Повторение.	2

Класс 8 класс	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Введение	1
	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	1
	Личность и общество	6
	Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.	1
	Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек	1
	Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения	
	Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные	

<p>средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности</p>	
<p>Как стать личностью Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры</p>	
<p>Практикум по теме «Личность и общество»</p>	
<p>Сфера духовной культуры</p>	8
<p>Сфера духовной жизни Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России</p>	1
<p>Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия. Критерии морального поведения</p>	1
<p>Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека</p>	1
<p>Моральный выбор — это ответственность Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль</p>	1
<p>Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование</p>	1
<p>Наука в современном обществе Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире</p>	1

Религия как одна из форм культуры Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	1
Практикум по теме «Сфера духовной культуры».	1
Социальная сфера	5
Социальная структура общества Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество	1
Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.	
Нации и межнациональные отношения Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе	1
Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	1
Практикум по теме «Социальная сфера»	1

Экономика	13
Экономика и её роль в жизни общества Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)	1
Главные вопросы экономики Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем	1
Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности	1
Рыночная экономика Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1
Производство — основа экономики Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация	1
Предпринимательская деятельность Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1
Роль государства в экономике Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами	1
Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.	1

	Экономические меры социальной поддержки населения	
	Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя	1
	Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит	1
	Безработица, её причины и последствия Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда	1
	Мировое хозяйство и международная торговля Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика	1
	Практикум по теме «Экономика».	1
	Повторение.	1

Класс 9 класс	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов
	Вводный урок.	1 час
Тема 1. Политика		
	Политика и власть	1 час
	Государство	1 час
	Государство	1 час
	Политические режимы	1 час

Политические режимы	1 час
Правовое государство	1 час
Правовое государство	1 час
Гражданское общество и государство	1 час
Гражданское общество и государство	1 час
Участие граждан в политической жизни	1 час
Участие граждан в политической жизни	1 час
Политические партии и движения	1 час
Практикум по теме «Политика»	1 час
Практикум по теме «Политика»	1 час
Роль права в жизни общества и государства	1 час
Правоотношения и субъекты права	1 час
Правонарушения и юридическая ответственность	1 час
Правоохранительные органы	1 час
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1 час
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1 час
Права и свободы человека и гражданина	1 час
Права и свободы человека и гражданина	1 час
Гражданские правоотношения	1 час
Право на труд. Трудовые правоотношения	1 час
Семейные правоотношения	1 час
Административные правоотношения	1 час
Уголовно-правовые отношения	1 час
Социальные права	1 час
Международно-правовая защита вооруженных конфликтов	1 час
Правовое регулирование отношений в сфере образования	1 час
Практикум по теме «Право»	1 час
Практикум по теме «Право»	1 час

	Заключительный урок	1 час
--	---------------------	-------