

Согласован на заседании
педагогического совета

протокол № 01
от 31.08.2023 г.

Согласован на заседании
Управляющего совета

протокол № 04
от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ
с.Волоконовка
Чернянского района
Белгородской области»



Туренко В.С.

Приказ от 31.08.2023 г.
№ 158

**План внеурочной деятельности
уровня
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка
Чернянского района Белгородской области»**

2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) образовательная программа начального образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для

сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Волоконовка» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В соответствии с ФГОС начального общего образования МБОУ «СОШ с. Волоконовка» должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области» и организуется по следующим направлениям:

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется секцией «Легкая атлетика» в объеме 1 час в неделю.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Реализуется через классные и общешкольные КТД.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление представлено кружком «Школьный театр «Петрушка»» в объеме 1 час в неделю в 1 классе.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Данное направление представлено учебным курсом «Основы логики и программирования» в объеме 1 час в неделю в 1-4 класса.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Реализуется через Рабочую программу воспитания.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю (отводится на занятие «Разговор о важном»). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В план внеурочной деятельности включены занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Данное направление представлено учебными курсами «Секреты финансовой грамоты» в объеме 1 час в неделю, начиная со 2 класса, «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

В рамках классных часов реализуются занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через работу первичного отделения РДДМ.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности (не менее 20-30 минут). Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

План внеурочной деятельности НОО ФГОС

Направления		Название	Формы организац ии	Количество часов в неделю/год			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	Легкая атлетика	секция	1/34	1/34	1/34	1/34
		Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Православная культура	Кружок			1/34	1/34
		Моя первая экология	Кружок			1/34	1/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	Учебный курс	1/34	1/34	1/34	
		Школьный театр «Петрушка»	Театральная студия	1/34	-	-	-
Информационная культура	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики	Учебный курс-факультатив	1/34	1/34	1/34	1/34
		Я - исследователь	Кружок				1/34
«Учение с увлечением!»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Орлята России	КТД	1/34	1/34	1/34	1/34
		Увлекательный английский	Учебный курс-факультатив	1/34	-	-	-
		«Секреты финансовой грамоты»	Учебный курс-факультатив	-	1/34		
Итого за неделю				7	6	7	7
Итого за учебный год				231	204	238	238
Итого на уровень образования Макс. 1320				911			

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности.

№п/п	Внеурочная деятельность	Программа, Автор	Издательство	Возраст обучающихся	Сроки реализации
1.	Легкая атлетика	Методические рекомендаций внеурочной деятельности «Легкая атлетика» под редакцией Г.А.Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2012.Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.)	Просвещение, 2011год. (М.: Просвещение, 2012.Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.)	7-11	4 года
2.	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	М.К. Антошин Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.: учеб.пособие для общеобразоват. организаций	.-М.: Просвещение ,2020	6-11	4 года
3.	«Увлекательный английский»	«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы. Под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. -	Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА» , 2008.	4-7 лет	1 год

4.	Основы логики и программирования		Москва, 2022	6-11	4 года
5.	«Секреты финансовой грамоты»	Секреты финансовой грамоты. 2—4 классы. Рабочая программа с методическими рекомендациями / Н. Г. Калашникова, Е. М. Белорукова, Е. Н. Жаркова	М. : Просвещение, 2021.	7-11	3 года
6	«Школьный театр «Петрушка»»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Автор В.А. Горский	М.: "Просвещение", 2011	6-11	1 год
	«Я – исследователь»	Программа исследовательского обучения младших школьников автора А.И. Савенкова	Издательство «Учебная литература: издательский Дом Федорова» 2011	6-11	4 года
	«Православная культура»	Программа «Православная культура» Л.Л. Шевченко	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011	7-11	4 года