

Утверждаю:

директор МБОУ

«СОШ с. Волоконовка»



Туренко В.С.



Приказ от 11.04.2024 г № 78

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ "СОШ с. Волоконовка
Чернянского района
Белгородской области"
за 2023 год.

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"
протокол от 11.04.2024 № 05*

*Рассмотрено на заседании
управляющего совета
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"
протокол от 08.04.2023 № 02*

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть

1. Результаты анализа, оценки образовательной деятельности:

- 1.1 Структура образовательного учреждения и система управления;
- 1.2. Оценка образовательной деятельности;
- 1.3. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
- 1.4. Востребованность выпускников;
- 1.5. Качество кадрового обеспечения;
- 1.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.7. Материально-техническая база;
- 1.8. Внутренняя система оценки качества образования;
- 1.9. Анализ показателей деятельности организации.

2. Прогноз дальнейшего пути развития.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области» проведено с целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29 «Информационная открытость образовательной организации»), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания(самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ «СОШ с. Волоконовка» в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) и путей их решения;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания(самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Раздел I. Аналитическая часть.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления Общие сведения об образовательной организации.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000404, рег. 5846 от 01.07.2013, выдана Департаментом образования Белгородской области
- Свидетельство о государственной аккредитации № 3704 07 марта 2014 г Серия 31А01 № 0000268 действует до 07.03.2026 г выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
- Сведения об аккредитации 2014 год, приказ департамента образования Белгородской области_ от 07.03.2014 г. № 763
- Устав образовательного учреждения

Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Чернянский район», утвержден постановлением администрации муниципального района «Чернянский район», № 535 от 22.11.2017 года, принят общим собранием работников учреждения протокол № 01 от 08.11.2017 г

Учредитель: учредителем учреждения является муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Чернянского района осуществляет МКУ «Управление образования Чернянского района».

МБОУ «СОШ с. Волоконовка» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Волоконовка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также, Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Школа расположена в с. Волоконовка, ул. Центральная д. 31. За школой закреплены дети, проживающие в близлежащих селах с. Завалищено, с. Окуни.

При МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области» работает структурное подразделение детский сад «Василёк» (СПДС).

Структурное подразделение детский сад «Василёк» расположено в центре с. Волоконовка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 38 мест. Общая площадь здания — 403.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 78.49 кв. м.

Цель деятельности СПДС — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СПДС является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной деятельности;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	28
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 81 обучающийся.

Данные о контингенте воспитанников структурного подразделения детского сада «Василёк»

Показатель	Количество на 25.05.2023	Количество на конец 2023
Всего групп	2	2
Всего воспитанников	29	27

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Педагогическим предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО Социально-экономический профиль для обучающихся 10-го класса с углубленным изучением предметов «Математика», «Обществознание», «География»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Система организации образовательного процесса в СПДС.

С 1 сентября 2023 года структурное подразделение детский сад «Василёк» работает по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

Реализация программы определяет содержание линии образовательной деятельности, реализуемые Структурным подразделением - детский сад «Василёк» по основным направлениям дошкольного возраста: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности;

развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой; помогать осваивать чувственные способы ориентировки в пространстве и времени; развивать исследовательские умения;

обогащать представления ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам;

конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном городе, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;

расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

«Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;

- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормами и правилами;

- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Общая цель воспитания в СП - детский сад «Василёк» - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей русского общества, что предполагает:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей в детском саду «Василёк», условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в СП – Детский сад «Василёк» и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут	при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены, соответствующие ФОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

День поэзии, участие во Всероссийской акции «Голубая волна», видеопрезентация опыта работы Центра Точка Роста ко Дню Российской науки, Всероссийский день зимующих птиц

Организуя социально значимую деятельность, ежегодно проводим мероприятия, посвященные Дням воинской славы, Акции «Мы помним!», посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Дорога к обелиску», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна Победы», День Конституции, День флага Белгородской области, концерты, посвященные Дню защитника Отечества», 9 мая, Линейки Памяти День освобождения п. Чернянка, в День воинов-интернационалистов, возложение цветов у памятника», «Алая гвоздика», «Блокадная ласточка». урок мужества, приуроченный к 80-годовщине Дня освобождения посёлка Чернянка, снятия блокады Ленинграда, наведение порядка у памятника погибшим воинам Великой Отечественной войны. Линейка, посвящённая памяти выпускника нашей школы – Савёлова В. Фестиваль патриотической песни, Акция Мы ВМЕСТЕ! – видеообращение, слова благодарности участникам СВО, Письма солдатам, Посылка солдатам к 23 февраля, День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с участниками СВО.

Акции в поддержку солдат российской армии, участвующих в специальной военной операции «Письмо солдату», «Посылка солдату», что позволяет участникам чувствовать себя сопричастным.

Принимали активное участие в он-лайн Акциях, посвящённых Великой Победы: «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Солдатская каша», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Мы вместе. Дети» и др.

На всех патриотических мероприятиях чтим память славных воинов минутой молчания, а также выпускников нашей школы, Бурдюгова Николая, который погиб при выполнении боевого задания в Чеченской республике, Савёлова Валерия, погибшего в при выполнении воинского долга в ходе СВО.

Все мероприятия проводятся на уровне высокого эмоционального патриотизма, который формируется в сердце.

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества учителей, родителей и детей.

Тесно сотрудничаем с администрацией Волоконовского сельского поселения. Совместные субботники по благоустройству территории села, участие в акциях «Сад Памяти», уход за территорией памятника.

Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях, организованных работниками культуры сёл Волоконовка, Завалищено, Окуни.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое, включающее в себя развитие у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения: это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Экологическое, включающее в себя формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействие.

Физкультурно-спортивное, включающее в себя формирование здорового образа жизни, и создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Художественно-эстетическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для

активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа - лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, деятельность школьного спортивного клуба «Олимп».

С целью повышения уровня информированности будущих избирателей о выборах, создания условий для осознанного участия в голосовании, формирования гражданской ответственности, увеличения интереса будущих избирателей к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов были проведены следующие мероприятия: школьный конкурс рисунков «Выборы глазами детей», игра-викторина «Знатоки избирательного права», конкурс сочинений «Молодежь выбирает», лекционный час «Конституционные права граждан», круглый стол: «Гражданин и ответственность», информационный час «Пути повышения активности молодых избирателей», игра-квест «По лабиринтам избирательного права», правовая игра «Я -избиратель, я - голосую», командная

игра «Учимся выбирать», брейн - ринг «На «ты» с избирательным правом», правовое путешествие «Как я знаю избирательное право», информационный час «Местное самоуправление и его значение», правовой диалог «Первый шаг к правильному выбору», деловая игра «Выборы президента школы», правовая дискотека «Слово молодым».

Первые мероприятия прошли в школе, посвященные Году Семьи: участие в проекте «Наша дружная семья», семейные коллажи, праздничные чаепития к 23 февраля и 8 марта, выставка рисунков «Под семейным зонтиком», квест в 1-4 классах «Остров семейных сокровищ»

Одна из задач педагогического коллектива по реализации подпрограммы «Выявление и поддержки одаренных детей» вовлечение школьников в интеллектуальную исследовательскую и творческую деятельность через внеурочную деятельность и дополнительное образование, участие в различных конкурсах. В 3 четверти учителями было организовано участие в онлайн олимпиадах на сайте Учи.ру. Учителя русского языка и математики 1-9 классов провели мониторинг знаний на Учи.ру. Результаты учтены при подготовке к урокам, ведется работа по коррекции выявленных в ходе мониторинга проблем в обучении.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровня.

Результаты участия в районных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса уровень	Результат
	Муниципальный уровень	
1.	Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2023 году	3 место 3 место
2.	Районный конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»	Победитель призеры
3.	районный конкурс детского творчества, посвященного Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	3 место 1 место 3 место
4.	IV районного конкурса детского творчества «Я несу подарок маме»	1 место 3 место 2 место 1 место 2 место
5.	районный этап IV регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» в 2023 году	1 место
6.	районный этап VIII областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	2 место
7.	районный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	3 место
8.	районный этап детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	2 место
9.	районный тематический конкурс плакатов	3 место

	«Своих не бросаем»	участник
10.	районный этап областного конкурса медиаторства «Юная Белгородчина» в 2023 году	1 место 1 место 3 место 3 место
11.	Районный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2 место
12.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1 место 3 место
13.	Районный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	3 место
14.	Мун.этап областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место
15.	Мун. Этап областной выставки-конкурса дпт «Рукотворня краса Белогорья»	1 место
16.	Мун. Этап областного конкурса вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»»	3 место
17.	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	2 место 3 место 3 место
18.	Районный конкурс рисунков «Родную землю отстояли»	3 место
19.	Районные соревнования ВФСК «ГТО» «Иду на рекорд»	3 место
20.	муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	14 место командное
21.	Районная экологическая акция «Голубая волна»	2 место
	Региональный уровень	
1.	Региональный конкурс «Меня оценят в XXI веке»	участник
2.	Региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования - родному краю»	участник
3.	региональный этап психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского	участник
	Всероссийский уровень	
1.	Открытая математическая олимпиада им. Софьи Ковалевской	участник
2.	«Математика вокруг нас» проект	победитель

Итоги участия обучающихся МБОУ «СОШ с.Волоконовка» в спортивных соревнованиях и олимпиадах в 2023 учебном году.

Мероприятие	Результат участия
Районные соревнования по шахматам в зачёт 65-ой районной спартакиады школьников	3 место
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	победитель
Зональные соревнования по шахматам в зачёт 65-ой районной спартакиады школьников	победитель
Зональные соревнования по волейболу в зачёт 65-ой районной спартакиады школьников	призёр
Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	грамота
Районные соревнования ГТО «Иду на рекорд»	3 место

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав актива ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Динамика уровня воспитанности за последних три года

Уровни воспитанности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Средний балл 2023		4,63	5,5	4,5	4,9	4,2	3,86	3,8	4,4	4,89	5,1
Средний балл 2022	4,73	5,42	4,25	4,1	4,31	3,75	3,82	4,07	4,7	4,76	4,5
Средний балл 2021	-	4,18	3,8	4,3	3,7	3,8	4,1	4Д	4,3	4,4	4,2

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86 процентов.

При организации дополнительного образования используется Навигатор дополнительного образования детей - информационный сервис, с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования «Точка роста». Реализуются программы дополнительного образования «Юный химик», «Решение познавательных задач по физике», «Робототехника», «Практическая биология»

Обучающиеся познают основы наук, ставят опыты и проводят исследования с помощью цифровых лабораторий.

На занятиях кружка «Робототехника» с помощью компьютеров и специального программного обеспечения создают своих первых учебных роботов, повышают уровень

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано внеурочное занятие «Школьный театр. Петрушка».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Безопасность

В течение года проведены: Всемирный день гражданской обороны, единый урок ОБЖ Регулярные инструктажи со всеми участниками образовательных отношений.

Регулярно осуществляется пропускной режим, проводятся пятиминутки безопасности с повторением действий при ЧС, регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания школы, отрабатываются действия учащихся и сотрудников при различных видах ЧС. Повторяются и отрабатываются на практике навыки оказания первой помощи.

Регулярно проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В школе необходимо формирование социальных норм и правил поведения, поскольку без этого невозможно создать эффективное и безопасное образовательное пространство. Для этого мы создаем уклад норм школьной жизни;

- подростки ориентируются на взаимоотношения внутри коллектива, отношения между учителями и детьми, старших к младшим, видят взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого, кто находится в школе;

- помогаем школьникам научиться разрешать споры правовыми способами. В основе профилактической работы заложен индивидуальный личностный подход, цель которого формировать человеческие качества личности.

Организация предметно – эстетической среды.

Мероприятия по организации предметно – эстетической среды школы способствуют формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, способствуют позитивному восприятию школы. Оформлены и обновляются информационные стенды. При проведении праздников, церемоний, торжественных линеек оформляется событийный дизайн. Территория школы находится убрана. Необходимо обновить и создавать новые тематические зоны в школьном дворе, следить за актуальностью и эстетичностью размещенного материала в классных и предметных уголках.

1.3. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год (11 класс не укомплектован)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	76
	– начальная школа	33
	– основная школа	41
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на	–

	повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2022-2023 у.г закончили 76 обучающихся. Из них закончили год на «5»- 4 ученика , на «4 и 5» закончили 34 обучающихся. Качество знаний по школе за 2022-2023 у.г. составило 58,4%, что выше, чем в прошедшем учебном году (54,67%), что ниже, чем показатель прошлого года. (58,82%)

Общие результаты успеваемости обучающихся 2-4 классов за учебный год:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Общее качество знаний	Качество знаний в прошлом у.г.
2	7	1	4	0	0	71,43	-
3	8	1	4	0	1	62,5	62,5
4	7	1	6	0	0	100	89
итого	22	3	14	0	1	77,3	73,9

Общие результаты успеваемости обучающихся 5-10 классов за учебный год:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся с одной «4»	Кол-во уч-ся с одной «3»	Качество знаний	Качество знаний за прошлый у.г.
5	6	0	3	0		50%	73,9
6	10	0	5	0	0	50%	50
7	14	0	5	0	0	35,71%	38,5
8	3	0	2	0	0	66,67%	50
9	8	1	3	0	0	50 %	37,5
	41	1	18	0	0	46,3%	41,3
10	2	0	1	0	0	50%	27
11					0		
По школе						58,4%	54,67

Качество знаний за 3 года составляет:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень начального общего образования	80,6	73,9	77,3
Уровень основного общего образования	47,4	41,3	46,3
Уровень среднего общего образования	55	50	50
Всего по школе	58,8	54,67	58,4

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Количество обучающихся		Отметка (чел.)												Качество знаний (%)
				Год				Экзамен				Итог				
				Все	Сдало	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	
5	Математика	6	6	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	50.00
5	Русский язык	6	6	0	3	3	0	0	2	4	0	0	3	3	0	50.00
6	Математика	10	10	0	6	4	0	0	5	5	0	0	6	4	0	60.00
6	Русский язык	10	10	0	6	4	0	0	3	7	0	0	5	5	0	60.00
7	География	14	14	1	8	5	0	4	4	6	0	4	5	5	0	64.29
7	Русский язык	14	14	0	6	8	0	0	6	8	0	0	5	9	0	42.86
8	География	3	1	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	100.00
8	Литература	3	2	0	2	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	66.67
8	Математика	3	3	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	100.00
10	Биология	2	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	100.00
10	Литература	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	100.00
10	Математика	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	100.00
10	Русский язык	2	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	100.00

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники 9 класса в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 7 обучающихся
- информатику – 1 обучающийся
- географию – 8 обучающийся

1 ученица закончила школу с аттестатом особого образца.

В 2022-2023 у.г. ГИА-9 проходила экстерном Толмачева Олеся Ивановна, не обучающаяся школы, проживающая на территории поселения и выбравшей нашу школу для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Толмачева О.И. успешно прошла годовую аттестацию и ГИА-9.

Сводная таблица отметок ОГЭ2023 г.

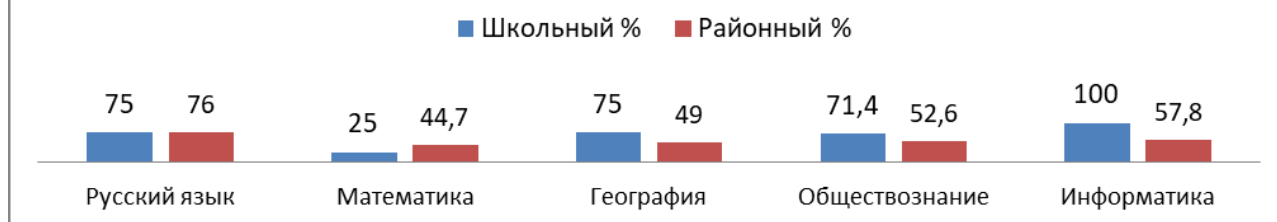
№		математика	Русский язык	обществознание	география	Информатика
	Среднее значение отметка/качество знаний	3,38/25%	4,25/75%	3,7/71,4%	3,88/75%	5/100%

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
2020/2021	100	28,5	12,7	3,2	100	85,7	28,2	4,4
2021/2022	100	27	11,27	3,27	100	81,8	28	4
2022/2023	100	25	14,25	3,38	100	75	28,25	4,75

Сравнение результатов ГИА-9 2023 с районными показателями в 2022-2023 у.г.

Предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет	качество знаний за год	Средний тестовый балл	Средний балл района	Средний балл отметки	Средний балл района	Качество знаний ГИА	Средний % качества знаний района	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык	8	62,5	28,25	27,61	4,75	4,2	75	75,5	100
Математика	8	37,5	14,25	13,62	3,38	3,46	25	44,7	100
География	8	75	20,25	19,3	4	3,6	75	49,2	100
Обществознание	7	62,5	24,71	23,2	3,7	3,7	71,4	52,6	100
Информатика	1	100	16	12	5	3,7	100	57,8	100

Сравнение качества знаний обучающихся с муниципальным показателем. ОГЭ-2023



Сравнительный анализ экзаменационных и годовых отметок

Ученик	Русский язык			Математика			География			Обществознание			Информатика			Биология		Средний балл
	Русский язык (годовая)	Русский язык (разница)	Математика (годовая)	Математика (разница)	География (годовая)	География (разница)	Обществознание (годовая)	Обществознание (разница)	Информатика (годовая)	Информатика (разница)	Биология (годовая)	Биология (разница)						
1	5	4	1	3	4	-1	4	4	0	4	4	0			0		0	4
2	3	4	-1	3	3	0	4	4	0	4	4	0			0		0	4
3	5	5	0	5	5	0	5	5	0			0	5	5	0		0	5
4	3	3	0	3	3	0	3	4	-1	3	3	0			0		0	3
5	5	4	1	3	4	-1	4	4	0	4	4	0			0		0	4
6	4	3	1	3	3	0	3	3	0	3	3	0			0		0	3
7	5	4	1	3	4	-1	4	4	0	4	4	0			0		0	4
8	4	4	0	4	3	1	4	4	0	4	3	1			0		0	4

Выпускники 9 класса по результатам ГИА показали 75 % качество знаний.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 обучающаяся, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по большинству предметов. Учащиеся успешно справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Результаты Всероссийских проверочных работ Весна 2023 г.

	Математика 4 класс	Русский язык 4 класс	Окружающий мир 4 класс	Математика 5 класс	Русский язык 5 класс	Биология 5 класс	История 5 класс	Математика 6 класс	Русский язык 6 класс	Математика 7 класс	Русский язык 7 класс	Математика 8 класс	История 7 класс	Математика 8 класс	Русский язык 8 класс	Английский язык 7 кл	среднее значение
Качество знаний	100	100	100	50	40	50	50	56	60	35	46	100	50	100	67	43	65,43

Рекомендации.

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:
организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий,
систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными деятельностью.

Ежегодно в школе проводится мониторинг уровня сформированности УУД учащихся. Результаты мониторинга, проведенного в мае:

Результаты мониторинга УУД 1 класса в прошлом году

	Метапредметные ууд			Личностные ууд
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	
высокий уровень	28%	14%	57%	28%
средний уровень	58%	57%	14%	44%
низкий уровень	14%	28%	28%	28%

Результаты мониторинга УУД 3 класса

	Метапредметные ууд			Личностные ууд
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	
высокий уровень	14%	28%	14%	43%
средний уровень	86%	72%	72%	57%
низкий уровень	0%	0%	14%	0%

Результаты мониторинга УУД 2 класса в прошлом году

	Метапредметные ууд			Личностные ууд
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	
высокий уровень	14%	14%	28%	72%
средний уровень	86%	86%	72%	28%
низкий уровень	0%	0%	0%	0%

Результаты мониторинга УУД 4 класса

	Метапредметные УУД			Личностные ууд
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	
высокий уровень	50%	33%	33%	0%
средний уровень	50%,	66%	66%	100%
низкий уровень	0%	0%	0%	0%

классы	5 кл			6 кл			7 кл			8кл			
	Уровни%	вые	ср	низ к	вые	ср	низ к	вые	ср	ни зк	вые	ср	низ к
Личностные		27	27	36	66	33	0	33	67	0	46	27	27
Регулятивные УУД		27	27	36	66	33	0	17	66	17	64	0	36
Познавательные УУД		27	27	36	66	33	0	17	66	17	64	0	36
Коммуникативные УУД		18	63	18	66	33	0	83	17	0	73	27	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 у.г. обучается 50 учащихся 4-10 классов. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47 учащихся 4 -10 классов, что составило 94 % от всего количества учащихся 4-10 классов.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников вышли 12 обучающихся 7-11 классов (в прошлом у.г. 13). Двое обучающихся 9 и 11 классов, стали призерами муниципального этапа олимпиады по литературе, что составило 17 % от общего количества участников. (в прошлом у.г. 1 ученик стал призером)

Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада «Василёк».

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В СПДС «Василёк» соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В СПДС обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания.

В детском саду созданы условия для интеллектуального развития детей: имеется познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, знакомящий с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

В течение всего года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям воспитатели вели наблюдения за достижениями каждого ребенка.

Организация предметно - развивающей среды в группе построена с учетом линий развития детей разновозрастной группы. Созданы все необходимые условия для организации организованной образовательной, игровой деятельности детей. Для развития самостоятельной деятельности детей имеются оборудованные зоны художественного творчества, уголок книги, природы, уголок для ролевых игр, зона для настольно - печатных игр, спортивный уголок. Пособия и материалы для подготовки детей к обучению в школе.

Предметно-развивающая среда оборудована в соответствии с санитарно – гигиеническими и эстетическими требованиями, является комфортной и уютной для детей.

Значительное место в образовательном процессе занимала игровая деятельность. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Работа по коммуникативному развитию строилась на основе результатов мониторинга. В СПДС ведется систематическая работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуры, активизации словаря и развитию связной речи. Педагоги приобщали детей к культуре чтения художественной литературы, беседовали о прочитанном, проводились театрализованные игры и игры – драматизации, работали над интонационной выразительностью, формировали коммуникативные качества у детей. В детском саду созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеется огород, цветники, где дети учатся экологически грамотному поведению и труду в природе. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту.

В дошкольной группе созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся экологически грамотному поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации,

конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной деятельности. В группах оснащены уголки творчества, однако у воспитанников наблюдаются шаблонность в рисунках, недостаточное использование цветовой гаммы и средств художественной выразительности.

Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, работающими с дошкольниками, и основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы в форме наблюдения за активностью детей, специальных педагогических проб и анализа продуктов детской деятельности. Результаты в 2022-2023 учебном году составили на начало учебного года 86,2 %, конец учебного года 91,5%, положительная динамика составила 5,3%.

Результат мониторинга показал среднее качество образовательной работы в ДОУ за учебный год. Ниже других результаты получены в ходе реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная деятельность). По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей группы находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

В результате работы ОУ можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной. Об этом свидетельствуют реализация образовательной программы; итоги мониторинга образовательной программы; участие детей дошкольной группы «Василёк» в различных конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Районный этап Пасхального конкурса «Радость души моей!»	муниципальный	2 место
2	Муниципальная конкурс «Мозаика детства»	Муниципальный	3 место
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Муниципальный	3 место
4	Муниципальный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	Муниципальный	3 место
5	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	Муниципальный	участие
6			участие
8	Конкурс детских рисунков «Прохоровское сражение глазами ребёнка XXI века»	Муниципальный	3 место

В прошедшем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, 12 воспитанников старшего дошкольного возраста прошли диагностический минимум.

В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Кроме этого проведена оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, качества графической деятельности в свободном рисунке, уровня сформированности

пространственных представлений. Обследование детей проводилось педагогом – психологом школы .

Итоговая диагностика показала их в основном 75 % готовность к обучению в школе. У выпускников хорошо развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Результаты готовности детей к обучению в школе и выявление школьной зрелости показали, что из 12 детей – 5 считаются «школьно-зрелыми», 7 - «средне-зрелыми».

Итоги педагогической диагностики подготовительной к школе подгруппы показали хороший уровень усвоения знаний детей по основным разделам программы.

Учителя МБОУ «СОШ с.Волоконовка» Чернянского района отмечают хорошую подготовку детей к обучению в школе: у них имеется необходимый словарный запас, умеют совершать арифметические действия в пределах 10, сформирован интерес к учебной деятельности, навыки поведения в социуме. Дети общительны, активны, любознательны. Высокий процент успеваемости 86 % (выпускников д/с).

ВЫВОДЫ:

Работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной. Об этом свидетельствует реализация образовательной программы; участие детей детского сада «Василёк» в районных мероприятиях. Образовательный процесс в детском саду «Василёк» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4. Востребованность выпускников.

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду, педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов; - организация встреч с представителями учебных заведений; -участие лицеистов в городской ярмарке профессий;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных буклетов и листовок.

Изучение мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах. В течение учебного года для учащихся 9,11 классов были организованы встречи с представителями ССУЗ. Учащиеся побывали на Днях открытых дверей для обучающихся, ориентированных на получение рабочих специальностей в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории города Губкин, города Старый Оскол и п.Чернянка.

«Профессиональное определение выпускников 9 класса»

Год	Кол-во выпускников	10 класс		ССУЗы				НПО	
				всего		в том числе педагогические		чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2020	11	5	45%	6	55%	-	-	-	-
2021	7	1	14 %	6	86 %	2	33 %	-	-
2022	11	2	18%	11	82%	2	18%	-	-
2023	8	3	37,5%	5	62,5%	1	12,5 %		

«Профессиональное определение выпускников 11 класса»

Год	Кол-во выпускников	ВУЗ		СПО		в том числе педагогические
		всего		всего		
		чел./ %	Чел./%	чел.	%	
2021	4	1/25 %	0	3	75%	
2022	5	4/80%	1/20%	1	20%	1
2023	0			0	6	

Задачи: 1. Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору. 2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные. 3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Ежегодно выпускники, выбирают для поступления педагогические колледжи.

1.5. Качество кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- положений:

«Об общем собрании работников»

«О защите персональных данных»

«Об оплате труда работников»

«Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемых ими должностей»

«О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»;

«О комиссии по урегулированию споров между всеми участниками образовательных отношений».

- должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;

- правил внутреннего трудового распорядка;

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;

- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

По состоянию на 31.12.2023 г. штатная численность педагогических работников составляет 19 человек (1 чел. - внешних совместителей, 2 чел. – педагогических работников, 12 чел. – учителей, 1 чел. Старший воспитатель, 2 чел. воспитатели, 1 чел. музыкальный руководитель).

Педагогическая нагрузка учителей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 720 до 1400 часов.

Программы начального, основного, среднего общего образования реализуют 16 педагогов .

По итогам 2023 года 5 педагогов имеют высшую категорию (31 % от всех педагогических работников (включая внутреннее совмещение), первую категорию – 6 учителей (37,5%), не имеют квалификационной категории 5 педагогов, (38,8 %), в том числе, 4 чел. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 учитель не подлежит аттестации на соответствие (стаж работы в учреждении менее 2 лет)



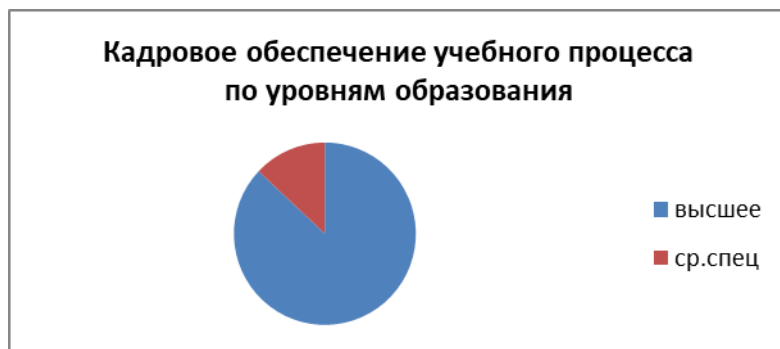
Из общей численности работников находятся в возрасте:

- моложе 25 лет – нет
- 25-35 лет- 1
- 35-55 лет - 10
- 55 лет и старше- 5

Высшее образование имеют – 14 педагогов школы (87,5%-всех педагогов школы)

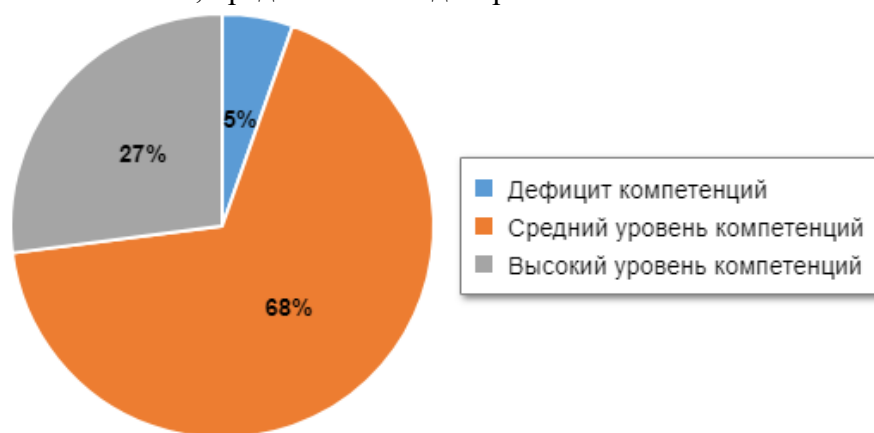
Среднее специальное педагогическое - 2 учителя, стаж которых больше 25 лет.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.



Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе ШМО; через активное участие педагогов в научно-практических конференциях; через обобщение передового педагогического опыта.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают в соответствии обновленных ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Участие педагогов в профессиональных конкурсах

	Ф.И.О.	мероприятие	Форма участия	результат
1	Нечаева Н.В.	Всероссийская научно-практическая конференция	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования	Публикация.
2	Селегень М.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	очно	победитель
3	Тетерева Т.Н. Шеховцова Л.Н.	Районный этап конкурса «Новогодний серпантин», номинация Методическая копилка для пед. работников		3 место
4	Тетерева Т.Н.	АНО Центр развития проектов в сфере образования Точка Роста		Диплом 2 степени
5	Миронова О.В., Плюгина Н.С., Донская Н.А. Нечаева Н.В.	Заочная олимпиада «Учитель 21 века»		Участники призер

Обобщение и распространение опыта.

Крахмалёва Е.И.	педсовет	Доклад	«Мотивационные педагогические технологии в работе с родителями»
Тетерева Т.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)	сертификат	
Тетерева Т.Н.	Печатное издание: "Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Свидетельство	.
Тетерева Т.Н.	ММО	Доклад	Компетентностный подход в обучении обучающихся английскому языку на разных этапах обучения
Тетерева Т.Н.	Педсовет	Доклад	Мотивационные педагогические технологии в работе с родителями

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОО, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОО в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Организована работа наставнических пар «учитель – учитель».

1.6. Качество учебно-методического обеспечения.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Все использовавшиеся в образовательной деятельности учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствовали Федеральному перечню учебников. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня утвержденных организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение кабинета заведующей достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение СПДС включает:

Функционирование информационной образовательной среды в структурном подразделении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

ноутбуки – 1 шт. компьютеры - 1

телевизоры - 2 шт.

планшетные ПК - 9 шт.

музыкальные центры – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, группа ВК.

Имеющееся в СПДС информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- б) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Наличие в СПДС технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется, через интернет -провайдер ООО "Ростелеком".

В структурном подразделении детский сад «Василёк» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение СП- детский сад «Василёк» требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
 - организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
 - выполнение СП- детский сад «Василёк» требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - выполнение СП- детский сад «Василёк» требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников СП- ДЕТСКИЙ САД «Василёк»;
 - возможность для доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры СП- детский сад «Василёк».

СП- детский сад «Василёк» расположено центре села в отдельно стоящем 1-х этажном здании. В здании располагаются 1 групповая ячейка, включающих в себя игровую и спальное помещение, раздевалку, туалетную комнату

В возрастной группе СП- детский сад «Василёк» созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые центры в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития технического творчества для самостоятельной конструктивно- технической деятельности ребенка;

- условия для развития двигательной активности детей (центры двигательной активности);
- условия для коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности (коррекционные центры в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми с ОВЗ);
- условия для развития детского творчества (центры изобразительной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (центры природы и экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности детей (макеты);
- условия для расширения социального окружения (центры творческих игр, центры «Моя малая Родина», центры символики, центры книги).

Материально-техническое оснащение СП- детский сад «Василёк»

Пищеблок	<p>Оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, жарочным шкафом, водонагревателем, электрическими плитами, электрической мясорубкой, холодильниками, весами, весами электрическими.</p> <p>Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов.</p> <p>Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН.</p>
Прачечная	<p>Оборудована стиральными машинами, сушилками, гладильной доской, электрическими утюгами.</p>

В учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. СП- детский сад «Василёк» обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО. В образовательном процессе активно используются компьютеры, ноутбуки, планшеты, телевизоры, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, интерактивный стол. Кабинеты и возрастные группы СП- детский сад «Василёк» обеспечены точкой подключения к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда СП- детский сад «Василёк» обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения. Мебель подбирается по ростовым показателям и в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в кабинетах, где проводятся образовательные услуги, согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В СП- детский сад «Василёк» разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников. Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания в учреждении.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивается в помещении и на территории СП- детский сад «Василёк». Устройство и площадь игровых площадок соответствуют нормативам. Сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Работа по созданию режима безопасности в СП- детский сад «Василёк» осуществляется по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда сотрудников СП- детский сад «Василёк»;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

1.7. Материально-техническая база.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На все компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, установлены средства контентной фильтрации.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Благодаря поддержке администрации Чернянского района и управления образования в этом году приобретен и обновлен спортивный инвентарь, обновлены информационные стенды. Также, имеется столярная мастерская. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется спортивный зал, игровая спортивная площадка с искусственным покрытием, футбольное поле, полоса препятствий.

в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования «Точка роста». Теперь на уроках химии, биологии, физики и во внеурочной деятельности ребята могут познавать основы наук, ставить опыты и проводить исследования с помощью цифровых лабораторий.

На занятиях кружка «Робототехника» с помощью компьютеров и специального программного обеспечения создают своих первых учебных роботов, повышают уровень цифровой грамотности.

В рамках реализации федерального проекта «Доступная среда» поставлены сенсорная комната, логопедические тренажеры, наборы коррекционно-развивающих игр, что делает занятия педагога-психолога школы еще интереснее и эффективнее.

Первостепенная задача коллектива – это обеспечение безопасности и сохранение здоровья учащихся. Где как не в маленьких классах сельской школы можно в реальности реализовать индивидуальный подход к каждому ребёнку, проследить за его безопасностью на уроке, перемене, а зачастую и по дороге от дома и из школы.

Регулярно проводятся инструктажи работников школы. На начало года составляются акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах

В течение года вопросам обеспечения безопасности уделяется особое внимание.

- пропускной режим, система охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдение, наружное освещение, тревожная кнопка.

- выполнение правил техники безопасности учащимися и работниками школы для недопущения травматизма.

Отработка учащимися и персоналом алгоритма действий в случае возможной угрозы,

- Целенаправленная работа с учащимися и воспитанниками по воспитанию безопасного поведения, формирования навыков оказания первой помощи

- Работа с родительской общественностью, пояснение роли взрослых в сохранении жизни и здоровья школьников.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлические испытания. Для обеспечения безопасности установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В СП - детский сад «Василёк» созданы условия, в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО и другими нормативными документами, регламентирующими организацию дошкольного образования в части взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения СП - детский сад «Василёк».

Согласно ФГОС ДО взаимодействие организовано в нескольких направлениях:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности,

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Выводы: 1. Основные образовательные программы начального, общего и среднего основного образования, реализуемые в школе обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным учреждениям.

3. Школа располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем методическом уровне решать задачи реализации основных образовательных программ

1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ «с. Волоконовка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 46 респондент (88% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня,

динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе», «Удовлетворенность школьным питанием». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году. По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 в ред. в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 14.12.2017 N 1218](#)) за 2020 год.

Приложение № 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов)	человек	29
		29
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	29 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
		2
		2
		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (50%)
с высшей категорией		0
первой категорией		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,25/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,7

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Приложение № 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/52,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было выпуска
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не было выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/12,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67/82
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37/45,6
– регионального уровня		1/1,2%
– федерального уровня		1/1,2%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/6 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/6 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/2,4 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/18,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		14/87,5
– высшим педагогическим образованием		14/87,5
– средним профессиональным образованием		2/12,5
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/12,5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/68,8
– с высшей		5/31,3
– первой		5/37,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0/0
– больше 30 лет		8/50
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0/0
– от 55 лет		7/44
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	64/81 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2595/81 учащихся
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	700 кв.м./81 учащихся