

Протокол №4
общего родительского собрания
«Переход ДОУ на ФОП ДО»

Форма проведения: очная.

30.05.2023г.

Повестка:

1. Организация воспитательно-образовательной деятельности в детском саду в новом образовательном году в соответствии с ФОП ДО.
2. Перспективы развития детского сада в следующем образовательном году.
3. Анализ реализации сотрудничества с родителями.
4. Подготовка детского сада к летней оздоровительной работе.

Общее родительское собрание проводила старший воспитатель детского сада Игнатова В.М. Валентина Митрофановна познакомила родителей с повесткой дня, обозначила регламент.

Она отметила, что образовательный год закончился успешно. Это видно из результатов проведенной педагогической диагностики дошкольников. Особенно радует результат готовности в школу выпускников.

1. По первому вопросу выступила Игнатова В.М., старший воспитатель. Она предложила родителям презентацию перехода ДОУ на ФОП ДО. В ходе презентации Валентина Митрофановна поясняла суть ФОП ДО.

Акцент был сделан на том, что ФОП ДО разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022, регистрационный №71847).

Игнатова В.М. пояснила родителям, что ФОП ДО – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Валентина Митрофановна пояснила родителям, что работать по ФОП ДО учреждение начнет с 1 сентября 2023 года.

Было обращено внимание, что неизменным остается соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Далее был организован диалог с родителями о том, что входит в вариативную часть.

Старший воспитатель пояснила родителям главную особенность документа – объединение воспитания и образования дошкольников в один гармоничный процесс. Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств (любви и уважения к Родине), воспитанию интернациональных чувств (уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям).

Кроме того, в ФОП ДО сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например если ребенок остался один, потерялся, травмировался.

Далее Игнатова В.М. познакомила родителей с разделами ФОП ДО: целевым, содержательным и организационным.

В целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты, описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел включает в себя три части: Федеральную рабочую программу образования, Федеральную рабочую программу воспитания, программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические, кадровые, РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

2. По второму вопросу слушали Игнатову В.М. Отметила, что комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Представленные во ВСОКО ДО перспективы и задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы ДОУ: педсоветы; консультации; открытые показы ООД; выставки, смотры и конкурсы; мониторинг состояния здоровья и уровня знаний, умений и навыков воспитанников ДОУ.

Валентина Митрофановна обратила внимание родителей на то, что в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028 произошли изменения и дополнения в локальных актах ДОУ. Были внесены изменения в Программу развития, Производится анализ РППС в соответствии с Инфраструктурным листом.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Леденёва Н.И. Она отметила, что при организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества. В 2022 – 2023 образовательном году сотрудничество с родителями носило очно-дистанционный характер, часть информации родители получали в дистанционном формате в мессенджерах VK, Viber, Сферум. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные развлечения и праздники. Родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада на сайте дошкольной организации. Воспитатели ежемесячно проводят консультации, организуют рассылку памяток, буклетов в родительские чаты WhatsApp, Сферум. В течение года, в соответствии с годовым планом оформлялись выставки совместного творчества воспитанников и их родителей. Общие родительские собрания проводились в соответствии с Годовым планом.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Однако необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний.

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

Необходимо в новом образовательном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МБОУ «СОШ с. Волоконовка». С целью обеспечения целостности образовательного процесса в детском саду и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников. Также необходимо наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В летний Наталья Ивановна предложила родительской общественности принять участие в разработке ОП ДО в соответствии с ФООП ДОи ФГОС ДО.

4. По четвертому вопросу выступила Игнатова В.М. Она отметила, что летняя оздоровительная работа ДОУ заключается в сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, т. е. обеспечение всестороннего развития ребенка.

Коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно- гигиенических и трудовых навыков.

- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе – всё это позволяет детям приобретать новый двигательный опыт. Валентина Митрофановна отметила, что системное и последовательное планирование и организация работы в летний период помогает использовать это время во благо детей.

Решение:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. В летний период продолжать знакомить родителей с ФАП ДОУ.
3. Организовать разработку ОП ДО по ФАП ДО и ФГОС с участием родительской общественности.

Председатель родительского
комитета
Секретарь



Федосеева Д.В./ родитель/

Леденёва Н.И. /воспитатель/

/

